**仰望星空深扎根，用爱构筑“元宇宙”**

【个人经历】

元志立，女，1982年6月，中共党员，南京特殊教育师范学院特殊教育学院辅导员，南京大学硕士，江苏省中级就业创业指导师。曾任特殊教育学院学生党支部书记，现任特殊教育学院团总支书记（学工办主任），14年辅导员职业生涯，带教5届本、专科生1605人，融合生23人。

曾获2022年江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目二等奖、2022年校思政技能大比武一等奖、校网络思政成果征集和项目培育优秀指导教师、校暑期社会实践优秀指导教师，2021年校第五届职业生涯规划大赛优秀指导教师。指导学生获2022年江苏省中华经典诵读大赛三等奖，校互联网+大赛金奖1项、铜奖2项，2021年校第五届职业生涯规划大赛一等奖。

【工作思路】

她恪守为党育人、为国育才的根本遵循，坚持立德树人，强化党建引领，注重网络育人和党建创新，构筑“元来一家人”学生党员“云”之家，培育“先锋特教、融媒融爱”网络思政育人模式；紧跟特殊教育师资社会需求，紧扣专业特色和学生成长规律，积极引导青年学生在各类助残志愿服务中长才干、做贡献。她紧紧围绕博爱塑魂校训，精心构建“五博”（博爱、博学、博雅、博健、博创）一体化育人工作体系。14年辅导员工作，始终扎根学生中间，尽心服务学生成长成才。

【育人实效】

1. **思想引领、培根铸魂，共赴信仰的星辰大海** 从2010年起她担任学生支部书记，先后培训入党积极分子1200余名，发展学生党员约200多名。多年来她坚持党建引领，思想育人，强化自身党性修养和师德作风。她坚持与学生深度谈心谈话，通过了解学生思想动态，把握痛点，及时纾困，从一开始就坚定学生政治信仰，夯实职业理想；坚持班会、团会理论宣讲制度，成立“恰同学少年”读书会，强化四史学习，全面提升学生理论水平和“四有好老师”基本素养；成立“学生党建中心”、设立“学生党员博爱先锋岗”，在各类社会实践、助残志愿服务中，进一步夯实职业理想、凝聚信仰之光、绽放青春力量。十多年党支部书记经历，让她对特教青年充满信心，在她的感召下，一批批特教学子，义无反顾把青春的绚丽之花绽放在了祖国最需要的地方，为国家特殊教育高质量发展贡献青春力量。

二、**筑牢阵地、凝聚力量，点亮奋斗的青春之光** 一个阵地一面旗帜，一个阵地一颗星火。2010年敏锐于自媒体迅速崛起的时代背景和学院网络阵地不够坚强有力的现状，她紧扣时代脉搏，有效利用支部博客自媒体，打造“元来一家人”学生党员云之家，开始尝试探索学生党建工作新模式。云之家不仅打造了学生党建新阵地，搭建了助残志愿服务新平台，开辟了思政宣传新窗口，创新了凝聚先锋、服务青年新模式，还为后续进一步探索网络思政模式提供了新思路、积累了经验。经过多年探索，特殊教育学院学生党建、文化育人及助残志愿服务工作成效显著，逐渐形成“一院一报一号一品”（博知书院、博雅报、先锋特教微信公众号、师范生风采展）的元多阵地育人新格局。2016年特殊教育学院党总支获江苏省党建创新奖，2021年建党百年，学生党支部党日活动获江苏省高校和校“最佳党日活动”，2022年“先锋特教、融媒融爱”网络思政项目获批校级立项。

**三、情感沉浸、双向奔赴，打破障碍的壁垒高墙**

没有爱，就没有教育。14年她带教的历届学生中，家庭经济困难的学生约有三分之一，少数民族学生约有五分之一，听障、肢残、视障等各类残疾学生23人。多年来，她始终秉持“有爱无碍”的工作理念，及时解决他们的急难愁盼，全方位进行关爱帮扶，同时她身体力行带动一批批学生，加入到博爱助困赋能的队伍中来。在她带过的众多学生中，让她最为难忘的是21届藏族盲生珠扎。珠扎父母离异，姐弟三人均为残疾，家庭极端困难。他学习基础薄弱，适应汉语教学有较大难度，加之后天致盲，有一定心理问题。为全方位帮扶珠扎，她为他申请无障碍宿舍改造和各类资助，解决经济和生活困难；成立“影子同伴”帮扶小组，轮流进行学业和生活帮扶；开展定向行走和心理训练，提升自强自立能力；强化学业帮扶，制定个别化帮扶方案；鼓励参加活动，展示才能，增强学习和生活信心。最终，在学院和她无微不至的关爱和帮扶下，珠扎最终完成学业。她同时与西藏当地政府、残联和特殊教育学校积极联系，进行精准就业援助，朱扎最终成为西藏那曲第二特殊教育学校的一名盲文老师。找到工作的珠扎，时不时就会给她发来报喜和问候的微信语音，从他充满感激和快乐的语气中，她知道，残健、文化、民族之间的壁垒逐渐被打破，珠扎的眼里一定有了光。2023年2月21日藏历新年这一天，她给朱扎发了一条语音祝福，“有爱无碍，扎西德勒”，她希望珠扎在雪域能把这份爱的火种继续传递下去！

1. **桃李不言、下自成蹊，共谱特教的时代华章**

唯有热爱可抵岁月漫长。特殊教育学院辅导员14年，她初心不改、坚毅前行，培养数以千计、有口皆碑的一线教师，不少毕业生已成为特教领域的行家里手。跟学生在一起，她亦长亦伴、亦师亦友，陪伴他们成长看着他们进步，被需要的感觉让她精神满足。志合者，不为山海为远。特殊教育学院师生，从天南海北为同一目标相聚。成为特师人，于她是偶然也是必然。2022年教师节前夕，她指导的校级重点社会实践团队“特教梦想家、博爱守护人”队长张庆德被人民日报宣传报导。面对高规格的报导，大家都为能让“特殊教育教师”、“特殊群体”再次被看见被关注而倍感骄傲。

二十大报告指出，要强化特殊教育普惠发展，谱写特教华章的时代已经到来，新时代、新征程，她希望自己能够继续到学生需要的地方扎根下沉，用爱持续赋能“元宇宙”，赋能特殊教育高质量发展，让每一个生命都焕发青春光彩。

【经验总结】

**初心如磐、下沉扎根**

辅导员工作是思想政治教育工作的第一线，头绪繁多、复杂多变，功夫常下在别人看不见的地方。因此辅导员要下沉扎根、潜心育人，同时还要守住初心、耐住寂寞。育人，最需要徐徐图之，方能厚积薄发。

 **严管厚爱、平等尊重**

严管和厚爱缺一不可，只有严管没有厚爱，教育就少了温度，只有厚爱没有严管，教育少了高度，因此严管厚爱要双管齐下。人格的平等尊重是师生交往的前提，尊重学生就是尊重自己。教育要因事而化、因时而进、因势而新，新时代的青年学生，价值观和文化背景多元，从事特殊教育，融合学生比较常见，教育要有成效，平等尊重是打开他们心门的一把钥匙。

**心有所信、方能行远**

坚持党建引领、思想育人不动摇。辅导员要坚定不移做学生成长成才道路的引路人，自身站位要高、境界要大、格局要宽、素质要硬，惟其如此，才能发挥引领作用，才能真正落实立德树人、为党育人、为国育才的根本遵循。